



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLO' GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEPO – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
[www.icgerrei.gov.it](http://www.icgerrei.gov.it)



Circolare n. 90

San Nicolò Gerrei, 23/01/2021

Alle famiglie alunne/i scuola primaria  
p.c. Al personale docente dell'Istituto  
Al Sito Web

## Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria. Dal voto al giudizio descrittivo. O.M. 172 del 4.12.2020.

Gentili genitori,

l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 introduce nella scuola primaria una nuova modalità di valutazione. I docenti della scuola primaria saranno infatti chiamati ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio corrispondente al livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli saranno quattro: • In via di prima acquisizione; • Base; • Intermedio; • Avanzato.

La valutazione resterà invariata per l'insegnamento della religione cattolica o materia alternativa e per il comportamento.

L'importante innovazione parte dalle previsioni del Decreto Legge 22/2020, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis si stabilisce *«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti».*

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

Nel nostro Istituto il collegio di settore ha individuato una Commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, che lavorerà alla predisposizione delle nuove rubriche valutative e al nuovo Documento di Valutazione nel più breve tempo possibile.

Nel frattempo, sulla base della nota ministeriale che prevede: *«In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate»*, per il primo quadrimestre in fase di scrutinio si utilizzerà la seguente tabella di valutazione ministeriale:



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDMONDO DE MAGISTRIS”

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado

Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant’Andrea Frius, Silius, Villasalto

Via E. D’Arborea - 09040 SAN NICOLO’ GERREI (CA)

Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L

Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it

[www.icgerrei.gov.it](http://www.icgerrei.gov.it)



Livello	Descrizione	Corrispondenza valutazione numerica	Descrizione estesa del livello
<b>A</b>	<b>Avanzato</b>	<b>9/10</b>	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>I</b>	<b>Intermedio</b>	<b>7/8</b>	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
<b>B</b>	<b>Base</b>	<b>6//7</b>	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>P</b>	<b>In via di prima acquisizione</b>	<b>5/6</b>	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Per gli alunni con disabilità certificata e per gli alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento la valutazione terrà conto, rispettivamente, del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato.

Restiamo a disposizione delle famiglie per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariella Vacca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.L.vo 39/93